

Τι είναι οι Δεξιότητες Ζωής;

Οι Δεξιότητες Ζωής αποτελούν συστατικό στοιχείο της δυναμικής του ατόμου για ζωή και εργασία μέσα σε ένα συγκεκριμένο κοινωνικό, πολιτιστικό και φυσικό περιβάλλον.

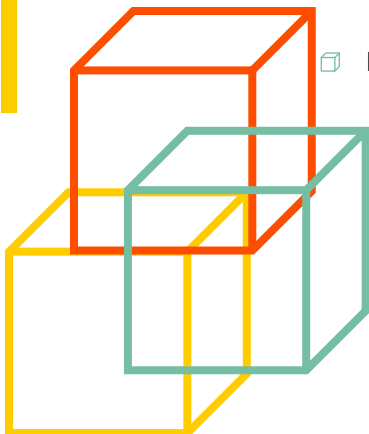
Οι ικανότητες αναδύονται με τις ανάγκες του ατόμου σε πραγματικές συνθήκες ζωής.

Τι αφορά το έργο “Life Skills for Europe”;

Στόχος του προγράμματος είναι η κατανόηση, ανάπτυξη και περαιτέρω αναβάθμιση της προσέγγισης των Δεξιοτήτων Ζωής παράλληλα με τη διαμόρφωση μιας ευρύτερης συνειδητοποίησης των πλεονεκτημάτων που επιφέρουν οι ικανότητες ζωής στην εκπαίδευση ενηλίκων σε όλη την Ευρώπη.

Ποια είναι τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;

- ❑ Η χαρτογράφηση των προσεγγίσεων για τις Δεξιότητες Ζωής και η συλλογή καλών πρακτικών και εργαλείων για την εκπαίδευση στις δεξιότητες ζωής
- ❑ Η ανάπτυξη ενός γενικού μαθησιακού πλαισίου και θεματικών ενοτήτων Δεξιοτήτων Ζωής αξιοποιήσιμων από όλη την Ευρώπη
- ❑ Η διατύπωση συγκεκριμένων προτάσεων για τους τρόπους εφαρμογής μιας στρατηγικής Δεξιοτήτων Ζωής σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο
- ❑ Η ανάπτυξη ενός μηχανισμού υπεράσπισής τους στους υπευθύνους χάραξης τοπικών/περιφερειακών και εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση ενηλίκων



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Συνιστώσες και Πλεονεκτήματα των Δεξιοτήτων Ζωής

Αριθμητισμός

Η αναγνώριση, χρήση και αξιοποίηση της αριθμητικής πληροφορίας στην καθημερινή ζωή – αξιοποίηση των μαθηματικών για τη λύση προβλημάτων, η περιγραφή, εξήγηση και πρόβλεψη του πιθανού να συμβεί.

Χρηματοοικονομική Ικανότητα

Οι γνώσεις, οι Δεξιότητες και οι Στάσεις που καθιστούν το άτομο ικανό να διαχειριστεί χρήματα και να αξιοποιήσει την πληροφορία καθώς και να αναζητήσει συμβουλές διαχείρισης των οικονομικών του με αποτελεσματικό τρόπο.

Φυσική και Ψυχική Υγεία

Οι γνώσεις, οι Δεξιότητες και οι Στάσεις που καθιστούν το άτομο ικανό να φροντίζει για την φυσική και ψυχική υγεία τόσο την προσωπική του όσο και των άλλων – αξιοποιώντας τις υπηρεσίες παροχής υγείας – και να κατανοεί βασικές πληροφορίες υγειονομικού ενδιαφέροντος (π.χ. Φαρμακευτική αγωγή, διατροφικές πληροφορίες)

Προσωπικές και Διαπροσωπικές Ικανότητες

Η αυτοδιαχείριση, ο αυτοσεβασμός και η ενσυναίσθηση - η ικανότητα λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων – η ικανότητα επικοινωνίας με αμοιβαίο σεβασμό, η διαχείριση συγκρούσεων και η συνεργασία με υπέρβαση των διαφορών

Γραμματισμός

Η κατανόηση και δημιουργία γραπτών κειμένων – η ανάπτυξη γραπτής επικοινωνίας στην καθημερινή ζωή, στο σπίτι, στην εργασία, στην ευρύτερη κοινότητα - ο γραμματισμός ως μέσω συμμετοχής στο πολιτικό κοινωνικό γίγνεσθαι

Ψηφιακές Ικανότητες

Η σταδιακή εξοικείωση με τις νέες ΤΠΕ, το Διαδίκτυο καθώς και η ικανότητα χρήσης ψηφιακών εργαλείων, μέσων και πηγών πληροφοριών, π.χ εύρεση πληροφορίας, επίλυση τεχνικών ζητημάτων, δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, διαχείριση δεδομένων – ανάπτυξη κριτικής αντίληψης για τη φύση, τις τεχνικές και τον αντίκτυπο των ψηφιακών μηνυμάτων

Αντίληψη της Βιωσιμότητας/ Περιβαλλοντική Συνείδηση

Η κατανόηση του αντίκτυπου των καθημερινών συνηθειών μας στο περιβάλλον (π.χ. τρόποι παραγωγής και κατανάλωσης τροφών, ενέργεια, ανακύκλωση, περιορισμός αποβλήτων) – κατανόηση της βιωσιμότητας ως έννοια με διαστάσεις κοινωνικές, περιβαλλοντικές και οικονομικές.

Συμμετοχή στα κοινά

Η κατανόηση της λειτουργίας της δημοκρατίας στην πράξη, οι τρόποι συμμετοχής σε δημοκρατικές διαδικασίες έκφρασης μέσα στην κοινότητα – η κατανόηση και ο σεβασμός των θρησκευτικών και πολιτιστικών διαφορών



Η Ελληνική Πραγματικότητα

Η Έρευνα για τις Δεξιότητες των Ενηλίκων, προϊόν του προγράμματος του ΟΟΣΑ για τη διεθνή αξιολόγηση των ικανοτήτων των ενηλίκων (PIAAC) διεξήχθη στην Ελλάδα από την 1η Απριλίου 2014 έως τις 31 Μαρτίου 2015, όπου περίπου 4 925 ενήλικες ηλικίας 16-65 ερωτήθηκαν. Τα βασικά ευρήματα της έρευνας δείχνουν ότι το μερίδιο των ενηλίκων στην Ελλάδα που βαθμολογούνται στα υψηλότερα επίπεδα ικανοτήτων στον αλφαριθμητισμό και την αριθμητική είναι σημαντικά μικρότερο από το μέσο όρο του ΟΟΣΑ. Σε αντίθεση με ό, τι παρατηρείται σε άλλες χώρες, οι νέοι ηλικίας 25-34 ετών στην Ελλάδα αποδίδουν μαθησιακά παρόμοια έως ταυτόσημα με άτομα ηλικίας 55-65 ετών, ενώ παράλληλα η Ελλάδα είναι μία από τις λίγες χώρες όπου οι γυναίκες ξεπερνούν τους άνδρες σε επίπεδο αλφαριθμητισμού και παιδείας.

Εν τω μεταξύ, οι ενήλικες απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα έχουν σχετικά χαμηλή επάρκεια στο αλφαριθμητισμό, την αριθμητική και την επίλυση προβλημάτων σε πλούσια σε τεχνολογίες περιβάλλοντα, ενώ η σχέση μεταξύ δεξιοτήτων επεξεργασίας πληροφοριών και επιπέδων κοινωνικής εμπιστοσύνης, εθελοντικών δραστηριοτήτων και υποκειμενικής υγείας είναι αρκετά αδύναμη.



Για πληροφορίες σχετικά με το Ελληνικό πλαίσιο επικοινωνήστε μέσω e-mail στο info@kekdafni.gr
Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το έργο, επισκεφθείτε τη διεύθυνση: <http://www.eaea.org/en/projects/eaea-coordinated-projects/lse.html>

Εταίροι του έργου



Dansk
Folkeoplysnings
Samråd



EUROPEAN ASSOCIATION FOR
THE EDUCATION OF ADULTS



ΔΑΦΝΗ ΚΕΚ

L&W LEARNING AND
WORK INSTITUTE



Andragoški center Republike Slovenije
Slovenian Institute for Adult Education

The European Commission support for the production of this leaflet does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union